

雲林縣揚子高級中等學校 115 學年度教師節系列活動實施計畫

壹、依據

- 一、推動品德教育、友善校園及尊師重道相關精神。
- 二、以「師恩有您・感恩同行」為主題，結合感恩闖關、創意表達與班級榮譽，營造尊師重道的友善校園。

貳、活動目的

- 一、透過多元且具互動性的活動，引導學生主動表達對師長的感謝與尊重。
- 二、增進師生良性互動，營造溫馨、正向及友善的校園氛圍。
- 三、結合美術創作、文字表達與團隊合作，培養學生創意、美感及合作能力。
- 四、以班級參與及個人獎勵機制，提升全校學生參與教師節活動的意願。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：學務處。
- 二、協辦單位：教務處、導師、任課老師及相關行政處室。

肆、活動對象

- 一、教師節感恩闖關週：全校學生。
- 二、教師節創作競賽：全校學生，依各組別採個人或小組方式參加。

伍、活動期程

項次	活動項目	辦理時間	說明
1	活動公告	8 月 7 日(五)	
2	闖關卡發放	9 月 4 日(五)	幹部訓練時由各班副班長統一領取及協助發放。
3	教師節感恩闖關活動	9 月 7 日(一)至 9 月 18 日(五)	學生利用下課、午休或放學時間完成。
4	闖關卡繳回截止	9 月 18 日(五)放學前	完成六關後送回學務處。
5	創作競賽收件截止	9 月 10 日(四)中午前	送交學務處，逾期不受理。
6	作品評選及統計	9 月 11 日(五)至 9 月 15 日(二)	由承辦單位邀請教師評選。
7	闖關卡抽獎及創作競賽頒獎	9 月 21 日(一)第一節	

陸、活動內容

一、教師節感恩闖關週

1. 活動方式：學生持闖關卡，於活動期間利用下課、午休或放學時間，主動尋找師長完成指定任務，經師長確認後於該關簽名。
2. 完成標準：六關全部完成，並於期限內將闖關卡送回學務處，始列入班級參與人數及個人抽獎資格。
3. 簽名規則：同一位老師最多可簽名認證二關；六關至少須由三位不同老師完成簽名認證。
4. 活動原則：不得於上課、考試或教師處理公務時要求簽名；應先禮貌詢問並尊重老師是否方便。
5. 關卡任務內容：

關卡	任務名稱	學生任務	老師確認方式
1	感恩一句話	向老師親口說出一段具體的感謝，不得僅說「教師節快樂」。	確認學生已真誠表達後簽名。
2	老師，我想採訪您	詢問老師一個與求學、教學或興趣相關的問題，並將答案簡要寫在闖關卡上。	確認學生有禮貌提問並完成紀錄後簽名。
3	看見老師的優點	親口告訴老師一項自己觀察到的優點或最欣賞之處。	確認內容具體且態度真誠後簽名。
4	服務小幫手	在老師同意下，協助完成一件合宜的小事，如整理教材、發放講義、擦黑板或搬運物品。	確認任務確實完成後簽名。
5	老師給我一句話	請老師提供一句鼓勵、提醒、人生建議或推薦一本書，學生記錄於闖關卡。	完成書寫後，由老師簽名。
6	禮貌互動挑戰	主動向老師問好，並與老師完成擊掌、猜拳或一句共同祝福等簡短互動。	確認學生有禮貌完成互動後簽名。

二、班級參與獎勵及個人抽獎

1. 班級參與人數計算：以完成六關且於期限內繳回有效闖關卡之學生人數為準，闖關卡如有缺關、重複超過簽名認證規定、資料不全或逾期繳交者，不列入計算。
2. 班級前三名：依各班有效參與人數由高至低選出前三名；獲獎班級頒發獎狀一紙，該班完成六關之學生各記小功乙次；若人數相同，以班級參與率較高者優先。
3. 參與過半班級：有效參與人數達該班學生總人數二分之一以上者，該班完成六關之學生各記嘉獎兩次。
4. 敘獎原則：班級前三名與參與過半獎勵採擇優敘獎，不重複敘獎。
5. 個人抽獎：所有完成六關並按時繳回有效闖關卡之學生，均可參加個人抽獎。

三、115 學年度教師節創作競賽

1. 競賽主題：以「感恩、陪伴、成長、師生互動」為創作方向，作品須切合教師節意涵。
2. 參賽組別及規格如下：

組別	參賽方式	作品規格	圖紙／材料	內容要求
感恩卡設計組	個人	A4 紙對折，完成後為 A5 卡片	圖紙及媒材自備	封面須有完整設計，卡片上勿屬名。 ※第一名作品供學校印製年度教師卡
教師節海報設計組	小組 2~4人	四開圖畫紙	圖紙及媒材自備	以教師節為主題，可運用繪畫、拼貼或複合媒材，須具完整標題與視覺構圖。
漫畫創作組	小組 2~4人	八開四格漫畫	圖紙及媒材自備	題目為《我和老師的爆笑日常》，內容應健康、正向，不得影射、嘲諷或損害他人。
教師節徵文組	個人	國中組 600~800 字 高中組 800~1,200 字	A4 直式，電腦繕打，以 14 號字單行間距為原則印出繳交	題目自訂，以師生相處、感謝師長或難忘教誨為主題；內容須真實、正向且具完整結構。 ※獲獎作品需繳交稿件電子檔，將收錄於本年度揚中青年

3. 參賽限制：每位學生於同一組別限參加一件作品；小組作品所有成員姓名須完整填列，作品須為本人或小組原創，不得抄襲、代筆、冒名或使用生成式工具直接產製作品。
4. 繳件方式：於作品背面右下角貼妥作品資料表(如附件)，填寫班級、姓名、座號、組別及作品名稱後，由個人或小組代表送交學務處。
5. 作品處理：得獎及優良作品得由學校公開展示、拍攝、刊登於校網或校刊；作品原則上於展覽結束後開放領回，未於期限內領回者由學校統一處理。

柒、評選方式

- 一、由學務處邀請校內具美術、設計、語文或相關專長之教師組成評審小組。
- 二、評選採匿名方式為原則；如作品未達水準，得從缺或酌減名額。
- 三、各組評分標準如下：

組別	主題契合	創意表現	美感／構圖	文字／故事內容
感恩卡設計組	30%	25%	25%	20%
教師節海報設計組	30%	30%	30%	10%
漫畫創作組	25%	30%	20%	25%
教師節徵文組	30%	20%	20%	30%

捌、競賽獎勵

- 一、各組依參賽件數及作品水準，擇優錄取特優、優等及佳作若干名，頒發獎狀及禮券；實際名額由評審會議決定。
- 二、得獎作品優先於校內公開展出，並得作為教師節校園布置或宣傳素材。

玖、注意事項

- 一、學生進行闖關時應維持校園秩序，不得喧嘩、奔跑、追逐或影響課堂及辦公。
- 二、老師得視當下情況婉拒或請學生稍後再來，學生應予尊重，不得強求簽名。
- 三、闖關卡不得塗改、冒簽、代簽、借用或重複繳交；經查有不實情形者取消資格。
- 四、創作內容應尊重師長與他人，不得含有歧視、霸凌、攻擊、猥褻或不當影射。
- 五、參賽作品如涉及著作權或其他權利爭議，由參賽者自行負責，並取消得獎資格。

拾、本計畫經核准後實施，修正時亦同。



附件 教師節創作競賽作品資料表

參賽組別	☐ 感恩卡設計組 ☐ 教師節海報設計組 ☐ 漫畫創作組 ☐ 教師節徵文組		
作品名稱		班級	
參賽方式	☐ 個人 ☐ 小組(2~4人)	作品尺寸	☐ A5 卡片 ☐ 四開 ☐ 八開 ☐ A4 文件
作者一	姓名： 座號：	作者二	姓名： 座號：
作者三	姓名： 座號：	作者四	姓名： 座號：
原創聲明	本人/本組保證作品為原創，未抄襲、冒名或侵害他人權利。		
確認簽名	作者簽名(小組參賽，每人皆需簽名確認)：		

附件 教師節創作競賽作品資料表

參賽組別	☐ 感恩卡設計組 ☐ 教師節海報設計組 ☐ 漫畫創作組 ☐ 教師節徵文組		
作品名稱		班級	
參賽方式	☐ 個人 ☐ 小組(2~4人)	作品尺寸	☐ A5 卡片 ☐ 四開 ☐ 八開 ☐ A4 文件
作者一	姓名： 座號：	作者二	姓名： 座號：
作者三	姓名： 座號：	作者四	姓名： 座號：
原創聲明	本人/本組保證作品為原創，未抄襲、冒名或侵害他人權利。		
確認簽名	作者簽名(小組參賽，每人皆需簽名確認)：		